

Пюхтицкий Успенский
ставропигиальный женский монастырь

Девятые Пюхтицкие чтения

АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ЛИЧНОСТИ НА ОСНОВЕ ВЗАИМОДОПОЛНЯЕМОСТИ ПРАВОСЛАВНОЙ И СВЕТСКОЙ КУЛЬТУРЫ

*Материалы международной
научно-практической конференции*

11-12 декабря 2020 г.

IX

MMXX

Пюхтицкий Успенский
ставропигиальный женский монастырь

Девятые Пюхтицкие чтения

**АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД
К СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ
ЛИЧНОСТИ НА ОСНОВЕ
ВЗАИМОДОПОЛНЯЕМОСТИ
ПРАВОСЛАВНОЙ И СВЕТСКОЙ
КУЛЬТУРЫ**

*Материалы международной
научно-практической конференции*

11-12 декабря 2020 г.

Куремяэ, Эстония
2020

По благословию Патриарха Московского и всея Руси
КИРИЛЛА

*Посвящается памяти
схиигумении Варвары (Трофимовой) 1930-2011 гг.*

Работу конференции поддерживает ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», Центр русской культуры г. Резекне, Музей славянской культуры г. Кохтла Ярве и другие организации.

Председатель оргкомитета – игумения ФИЛАРЕТА (Калачева).

Научный куратор конференции – монахиня Сергия (Комиссарова), д.п.н., профессор.

Аксиологический подход к совершенствованию личности на основе взаимодополняемости православной и светской культуры. Материалы международной научно-практической конференции (11-12 декабря 2020 г. Пюхтицкий Успенский монастырь). – Куремяэ, Эстония, 2020. – 384 с.

Сборник содержит статьи и доклады ставшей традиционной международной конференции Пюхтицкие Чтения (IX) «Аксиологический подход к совершенствованию личности на основе взаимодополняемости православной и светской культуры», посвященные памяти схиигумении Варвары II (Трофимовой). Участники обсудили вопросы христианской антропологии, значение православной культуры в воспитании личности, образ современника в пространстве церкви, ценностные основания духовного становления личности. Значительно большее внимание, чем ранее, уделено святоотеческому учению и опыту подвижников православия. Много статей, посвященных методикам формирования православной культуры, духовному развитию личности. В этом году принимают участие в работе конференции два члена-корреспондента РАО, 15 докторов наук, сотрудники ВУЗов и академических институтов, клирики, журналисты, художники, библиотекари, учителя, воспитатели, большая группа магистров и аспирантов. Сборник содержит материалы, представляющие информацию для всех заинтересованных лиц.

ISBN 978-9949-7213-5-1

© Пюхтицкий Успенский
ставропигиальный женский монастырь, 2020

© Ленинградский государственный
университет (ЛГУ) им. А.С. Пушкина, 2020



**СХИИГУМЕНИЯ ПЮХТИЦКОГО УСПЕНСКОГО
СТАВРОПИГИАЛЬНОГО ЖЕНСКОГО МОНАСТЫРЯ
ВАРВАРА (ТРОФИМОВА)
1930-2011**

ственный педагогический университет им. А.И. Герцена), 2014. – 448 с. – С. 248-252. – // [Электронный ресурс]: URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30353461> (дата обращения 23.09.2019). – [Электронный ресурс]: URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49988 (дата обращения 23.09.2019).

4. Мельков А. «Идите, научите...» // Вестник Тульской Православной классической гимназии. Тула, 2003. № 5. С. 84. // [Электронный ресурс] URL: http://поисков.рф/сохранённая_страница/?cc181b63dc6d6c6bb87a9b75730d391/3 (дата обращения 12.08.2020).

5. Михайлов К. Православные ценности в сравнении с принципами современной педагогики. // [Электронный ресурс] URL: <http://rpsc.ru/publications/mir/pravoslavnyecennosti/> (дата обращения 12.08.2020).

6. Новоселова Е. В поисках справедливости. Российская газета – Федеральный выпуск № 234(7400) [Электронный ресурс] // URL: <https://rg.ru/2017/10/16/reg-szfo/patriarh-kirill-cennosti-ne-mogut-byt-ideologizirovany-i-politizirovany.html> (дата обращения 12.08.2020).

7. Патриарх Кирилл огласил список вечных ценностей России. // [Электронный ресурс] // URL: <https://maxpark.com/community/855/content/743756> (дата обращения 12.08.2020).

8. Полный текст поправок в Конституцию: что меняется? Новости. 14.03.2020. [Электронный ресурс] // URL: <http://duma.gov.ru/news/48045/> (дата обращения 12.08.2020)..

Григулевич Н.И.
(Москва, Россия)

МИТРОПОЛИТ ЕВЛОГИЙ ГЕОРГИЕВСКИЙ: КАК ФОРМИРОВАЛАСЬ ЛИЧНОСТЬ БУДУЩЕГО СВЯТИТЕЛЯ¹

Аннотация. Маленькие городки, затерянные на российских просторах, стали родиной множества выдающихся личностей. Будущий митрополит Евлогий (Георгиевский), много лет возглавлявший русские приходы в Европе (1921-1946), родился в селе Сомово недалеко от г. Белева Тульской губернии. Начальное духовное образование он получил в Белевском духовном училище. Затем последовали долгие годы службы в разных губерниях Российской империи. После иммиграции, по благословению патриарха Тихона, митрополит Евлогий много лет возглавлял русские приходы в Европе. Интересно было проследить, как формировалась личность выдающегося иерарха русской Православной церкви, возглавлявшего ее в эмиграции в один из самых сложных периодов новейшей истории.

Ключевые слова: Формирование личности, провинция, иммиграция, митрополит Евлогий, Российская империя, Россия.

Впервые имя митрополита Евлогия я увидела в воспоминаниях отца Бориса Старка [1], который стал духовным сыном владыки еще в Париже, в 1930-е годы. Этот образ запомнился мне, наверное, еще и потому, что в начале 1990-х гг. мне посчастливилось познакомиться с самим отцом Борисом в Ярославле, где они с матушкой Натальей после приезда из Франции уже много лет жили в маленьком домике на тихой зеленой окраине.

С тех пор прошло много лет и в 2017 г. при поддержке РФФИ в секторе этнической экологии Института этнологии и антропологии РАН началась работа над проектом «Население малого русского города в XXI в.: этнокультурные, демографические, экологические и социально-экономические аспекты развития», № 17-01-00274 (ОГН). В сентябре 2017 г., будучи в экспедиции по проекту в г. Белеве Тульской области, мы с коллегами решили посетить Свято-Преображенский монастырь, который, как оказалось, располагается на улице «Митрополита Евлогия». Но ничего не дрогнуло в душе. И только в разговоре с настоятелем обители игуменом Арсением выяснилось, что это тот самый митрополит Евлогий, который возглавил по поручению Патриарха Тихона [2] православную церковь за границей после революции 2017 г. и на многие годы стал экзархом Московского патриарха.

¹ Публикуется в соответствии с планом научно-исследовательских работ Института этнологии и антропологии РАН.

Митрополит Евлогий (в миру – Василий Семенович Георгиевский; 10 (22) апреля 1868, Тульская губерния Российской империи – 8 августа 1946, Париж, Франция) – выдающийся церковный деятель, богослов, жизненный путь которого от обучения в Белевской духовной семинарии до митрополита (1922), председателя Православной Русской церкви в Западной Европе, свидетельствует о его глубокой преданности церкви и Отечеству. Почему же именно в городе Белеве, маленьком городке на западе Тульской области, появилась улица митрополита Евлогия? В данной работе попробуем ответить на этот вопрос.

Вот как описывает историю своего появления на свет сам владыка: «Родился я 10 апреля [ст. стиль – Н.Г.] в 1868 году на Пасхе в захолустном селе Сомове Одоевского уезда Тульской губернии, расположенном на большаке между Белёвым и Одоевым. При святом крещении я был назван Василием. Отец мой, Семен Иванович Георгиевский, был сельский священник. По натуре веселый, жизнерадостный, общительный, он имел душу добрую, кроткую и поэтическую, любил пение, музыку, стихи... нередко цитировал отрывки из допушкинских поэтов. Мать моя, Серафима Александровна, по природе своей была глубже отца, но болезненная, несколько нервная, она имела склонность к меланхолии, к подозрительности. Печать угнетенности наложила на нее и смерть первых четырех детей, которые умерли в младенчестве: с этой утратой ей было трудно примириться» [3]. Серафима Александровна решила съездить в Оптину Пустынь к старцу Амвросию, чтобы он помолился о новорожденном младенце Василии. Старец принял ее и утешил: «Ничего, будет жив, будет жив». В последующие годы у нее родилось еще девять детей, шестеро из которых выжили. Мать будущего владыки раз в три – четыре года приезжала к старцу Амвросию за благословением и наставлениями. Владыка считал, что дожил до преклонных лет благодаря молитвам великого Оптинского старца.

Как же складывался характер будущего святителя? Он считал, что все особенности его личности имеют свои истоки в его детстве сына сельского священника: «Уклад нашей жизни был религиозный, патриархальный; отражал характерные черты быта русской крестьянской жизни и положение сельского духовенства. Под его воздействием и слагалась моя духовная личность. В раннем детстве направление моего развития обусловили два влияния: 1) религиозная вера и ее церковно-бытовые формы благочестия, 2) природа. Все вокруг меня дышало религиозной верой. Я был как бы погружен в ее стихию. Мать моя, экспансивная, на-

бояная, в простоте сердечной верующая душа, находила смысл жизни лишь в Боге и семье».

Но детство это было не лишено моральных проблем окружавшей отрока Василия непростой жизни. Очень рано он узнал, что такое социальная несправедливость. Семья жила трудно, отцу Василия нужно было платить за детей в школе, содержать их на квартирах в Белеве. После того, как сгорел их дом в селе Сомове со всем имуществом и скотиной, жизнь стала еще труднее. Вспоминая свое отрочество, владыка писал: «Впоследствии я понял, откуда в семинариях революционная настроенность молодежи: она развивалась из ощущений социальной несправедливости, воспринятых в детстве. Забитость, униженное положение отцов сказывались бунтарским протестом в детях» [4]. Когда Василию исполнилось 9 лет, его отвезли в духовное училище в Белёв, соседний уездный город, расположенный на высоком берегу Оки. Это было в 1877 г.: «"Бурса" была бедная, простая, помещалась в старом, пыльном монастырском здании, со стертymi полами. Заботиться о пропитании надо было самим; мы устраивали складчину, выбирали казначея и по очереди ездили за покупками... Ели в меру наших материальных возможностей, но соображаясь с постами, в заговенье обычно наедались втрое... Жили бедно, патриархально, вне всяких формальных правил поведения, но весьма самостоятельно. Это имело, может быть, и свою хорошую сторону, но, несомненно, имело и дурную».

Не имея должного руководства и предоставленные в свободное от учебы время самим себе, отроки попадали в рискованные ситуации. Как-то после бани они напились воды прямо из бочки, которая стояла под водосточной трубой. Все заболели тифом. Василий был на волосок от смерти, но его и других учеников выходила сиделка, которая от них заразилась и умерла. Случались схватки с белевскими гимназистами и учениками Белевского технического училища им. В.А. Жуковского: «Они нас называли «кутейниками», мы их – «сеledками». Мы запасались камнями, палками, те тоже, и обе стороны нещадно избивали друг друга. Как-то раз я попался в плен и вернулся весь покрытый синяками». Владыка Евлогий в своей книге «Путь моей жизни» уделяет большое место воспоминаниям об учителях Белевского духовного училища, многие из которых страдали алкоголизмом. Талантливый учитель приговорительного класса имел на мальчиков хорошее влияние, но потом спился. Пили и другие: «Подтянул училище новый смотритель М.А. Глаголев. Питомец Киевской Академии, франт и крикун, он подтягивал и учителей, и

учеников, и квартирных хозяев». Самыми светлыми воспоминаниями об училище остались у Василия «маевки», когда ученики вместе с учителями отправлялись в дальние прогулки, например, в село Мишенское, где родился и жил в детстве В.А. Жуковский: «После осмотра дома мы играли в лапту в парке, на лужке; нас угощали калачами; набегавшись вволю, мы возвращались довольные дальней и приятной прогулкой».

На детское сознание будущего Владыки глубокое влияние оказывала русская природа. В компании таких же, как он, деревенских ребятишек, маленький Василий ловил рыбу на мельнице, ходил в лес за грибами и ягодами, весной полон луг, ездил с отцом на покос: «Жизнь на лоне природы была полна для нас такого очарования, что мы унывали всякий раз, когда приходилось с нею расставаться, и ехали в город, в школу, повеса головы, точно нас везли в тюрьму» [5]. И, напротив, возвращаясь из Белева домой, на летние каникулы, дети испытывали самые радостные чувства: «Самое светлое воспоминанье тех школьных лет – наша ежегодная весенняя радость, ожидавшая нас по окончании учебного года. Мы шли босиком, веселой компанией, пробираясь по зеленеющим заливным лугам Оки...» [6]. С тех далеких времен прошло уже почти 150 лет, но изумительные приокские заливные луга, виды на Оку с ее высокого берега, которые открываются от Введенского храма Белевской Свято-Преображенской обители, все также очаровывают душу и запоминаются надолго.

В 1882 г. в возрасте 14 лет Василий окончил Белевское духовное училище первым учеником. Самые светлые воспоминания детских и отроческих лет Владыки Евлогия были связаны с посещением старца Амвросия Оптинского, к которому он приезжал вместе с матерью: «...Когда я стал постарше, старец Амвросий сам меня исповедовал. Лишь эти светлые воспоминания и освещают школьный период моей жизни», – писал Владыка в своей книге воспоминаний. Можно предполагать, что старец Амвросий провидел судьбу своего духовного чада Василия, со временем принявшего монашеский постриг и в сане митрополита много лет возглавлявшего Русскую Православную церковь в эмиграции.

Сегодня, в начале XXI века, древняя Белевская обитель, по некоторым данным основанная еще в первой половине XV в. «на старом городище» удельными Белевскими князьями Солнцевыми-Засекиными [7], где начинал свой долгий, тяжелый и славный святительский путь владыка Евлогий, обретает новую жизнь. Отреставрирован надвратный храм во имя Святителя Алексия Московского, в котором проходят ежеднев-

ные монастырские службы, проведены большие работы в Свято-Преображенском соборе, который был освящен на престольный праздник 19 августа 2019 г., на очереди восстановление Введенского храма [8]. Рядом открыта прекрасная гостиница для паломников, куда приезжают и группами и по одному люди со всей России, которые стремятся прикоснуться к великим святыням Белевской земли – Свято-Преображенскому мужскому и Кресто-Воздвиженскому женскому монастырям. В ходе экспедиционных исследований 2017-2019 гг. мы спрашивали местных жителей: «Что дает вам возрождение монастырской жизни в Белеве?». Некоторые отвечали, что не дает ничего. Но было много ответов, где люди говорили, что с возрождением обители они пришли к вере, что им нравится посещать службы, молиться и помогать в дальнейшем ее благоустройстве. В монастыре они чувствуют себя спокойно и радостно, могут любоваться чудесными видами с высокого берега Оки. Некоторые приходят в монастырь целыми семьями. Часто отмечается роль возрожденной обители в развитии туризма в Белеве и его окрестностях [9].

Исторический ансамбль монастыря, несмотря на все трудности, которые выпали на его долю в XX веке, прекрасно сохранился в своей полноте. Много делается братией монастыря и его настоятелем игуменом Арсением в рамках социальной программы Русской Православной церкви для поддержки людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Братия монастыря обустроивает будущий монастырский скит, уголья которого находятся в 20 км от Белева. Возрождаемый на наших глазах Белевский Свято-Преображенский монастырь, в «бурсе» которого когда-то обучался отрок Василий, становится локомотивом возрождения и будущего процветания всего города Белева, расположенного на Западе Тульской области. Верим, что по молитвам Владыки Евлогия Георгиевского, монастыри Белева так же, как в старину, станут в центре его жизни, как в духовном, так и в практическом плане.

Имя митрополита Евлогия громко прозвучало осенью 2019 г. в связи с историческим торжеством – присоединением Архиепископии западноевропейских приходов русской традиции к Русской Православной церкви, которое произошло 2-4 ноября 2019 г. и было приурочено к празднику Казанской иконы Божией Матери [10]. 28 сентября 2019 года пастырское собрание духовенства Архиепископии западноевропейских приходов русской традиции большинством голосов приняло решение просить о каноническом присоединении к Московскому Патриархату. 7 октября 2019 года Священный Синод Русской Православной Церкви постановил

принять в юрисдикцию Московского Патриархата клириков и приходы Архиепископии западноевропейских приходов русской традиции. «Во внимание к твердому стоянию в канонической истине и к пастырским трудам, приведшим к восстановлению церковного единства с Матерью – Русской Православной Церковью западноевропейского церковного удела, основанного в 1921 году под руководством митрополита Евлогия (Георгиевского), Вы удостоиваетесь сана митрополита при сохранении за Вами также традиционного литургического поименования: Господина нашего, Высокопреосвященнейшего митрополита Дубнинского Иоанна, архиепископа западноевропейских приходов русской традиции» – говорится в указе Патриарха Кирилла, приуроченного к этому событию.

На заупокойной ектении в храме Христа Спасителя 3 ноября 2019 г. были вознесены молитвы о упокоении души приснопамятного Пресвященного митрополита Евлогия (Георгиевского). Святейший Патриарх Кирилл обратился к участникам богослужения с заключительным словом, в котором отметил важность преодоления последнего церковного разделения, порожденного гражданскими нестроениями в России начала XX века, и поздравил верующих с этим состоявшимся историческим событием.

Имя родившегося и получившего первое воспитание и образование в глубинке Российской империи Василия Георгиевского, ставшего впоследствии митрополитом Евлогием, оказалось в центре празднования исторического воссоединения Западноевропейских приходов русской традиции и Русской Православной церкви Московского патриархата. Так был отмечен многолетний вклад Владыки в сохранение и объединение русских православных общин в Европе в один из самых сложных периодов новейшей истории.

Использованная литература

1. *Прот. Борис Старк*. Вся моя жизнь – чудо: Воспоминания и проповеди. – М., Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2009.
2. С будущим Патриархом Тихоном (который в то время был главой Холмской епархии) Владыка Евлогий близко познакомился и подружился еще будучи ректором Холмской семинарии (1897-1902).
3. *Митр. Евлогий (Георгиевский)*. Путь моей жизни. М.: Московский рабочий, Издательский отдел Всецерковного Православного Молодежного Движения, 1994. С. 4.
4. Там же. С.5, 8.
5. Там же. С. 9.

6. Там же. С.10.

7. *Иеромонах Леонид Кавелин*. Историческое описание Белевского девичьего Крестовоздвиженского трехклассного монастыря (с видом одного с восточной стороны). С-Петербург, Типография Якова Трея, 1863. С.4.

8. *Григулевич Н.И.* Свято-Преображенский монастырь в городе Белеве: история и современность // Колпинские чтения по краеведению и туризму. Материалы Первой Всероссийской научно-практической конференции, 10–11 апреля 2018 г. – СПб.: Рос­сийский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена, 2018. С. 311-318.

9. *Григулевич Н.И., Дубова Н.А., Остапенко Л.В., Сабина Д.С., Субботина И.А., Ямсков А.Н.* Население малого города Центральной России в XXI веке. Первые результаты комплексного исследования в Белёве и Старице / М.Ю. Мартынова (отв. ред.), В.А. Тишков, Н.А. Лопуленко. М., ИЭА РАН, 2018. – Вып. 267. С.76. <http://doi.org/10.5281/zenodo.2575296>

10. Сайт Патриархии (<http://www.patriarchia.ru/db/text/5524339.html>). Дата обращения – 4 ноября 2019.

СОДЕРЖАНИЕ

ВОПРОСЫ ПЕДАГОГИКИ И КУЛЬТУРЫ	7
Игумения Филарета (Калачева). На пути к монастырю. Православная святыня Пюхтицкого края	8
Слободчиков В.И. Христианская антропология как основа гуманитарно-антропологического подхода	38
Протоиерей Евгений Горячев. Credo о. Александра Меня как предмет православной гомилетики	49
Протоиерей Игорь Прекуп. Онтологические основы православной аксиологии: норма и патология в свете христианского мировоззрения	56
Остапенко А.А. Педагогика между восхождением и нисхождением	67
Даутова О.Б. Познание как ценность в образовательных системах: исторический контекст	82
Кирилл (Зинковский), иеромонах, Мефодий (Зинковский), иеромонах. Значение христианской культуры в воспитании личности в контексте святоотеческого учения о Логосе и Логосах	91
Кашаверская Ю.И. Прообраз Святой Земли как источник развития в духе	101
Берсенева Т.А. Православная культура и этика: ценностно-смысловые основания интеграции	106
Беленчук Л.Н. Музыкальная педагогика как часть духовно-нравственного становления личности (в творчестве В.Н. Шацкой)	113
Сушкевич Л.Ю. Формирование целомудрия личности как современная педагогическая проблема	120
Иерей Анатолий Высоковский. Образ современника в пространстве Церкви	125
Залаутдинова С.Е. Преемственность в воспитании ценностного отношения к милосердию в православной и светской педагогике	130
Игумения Иоанна (Егорова М.В.), Пономарева О.В. Пути взаимодействия монастыря и школы в едином культурном поле	136
Комиссарова Т.С., Гладкий Ю.Н. Отношение к эпидемиям в православной и светской жизни: поиски консенсуса	143
Плотникова Н.Е. Тема смерти в секулярной культуре и богословии	148
Мальцева Т.В. Молитва в творчестве русских поэтов: жанровый аспект	155
Слободнюк С.Л. Научные сочинения филологов-неофитов как опыт ложной апологетики: Иисус Навин и «Адамизм» Николая Гумилёва	162
Севастьянов Д.В. Национальные парки и музеи-заповедники Русского Севера как оплот сохранения духовного наследия и традиционных ценностей православия	167

УСЛОВИЯ И ОБСТОЯТЕЛЬСТВА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ	179
Керро Л.А. Духовно-нравственные ценности как условие существования современной цивилизации	180
Дивногорцева С.Ю. Совершенная личность для совершенствующегося человека, или о проблеме нравственного примера на уроках православной культуры	186
Сухоруков В.Д. Совершенствование личности в контексте православной и светской педагогики	192
Галушко Т.Г. Ценностные основания духовного становления личности: Евангелие, традиции и современность	199
Кирилл (Зинковский), иеромонах, Кузнецова К.В. Педагогика сотрудничества и творческий потенциал личности	206
Ковалевская Е.В. Совершенствование личности на основе реализации аксиологического и проблемного подходов	212
Козлова А.Г. Изучение динамики ценностей будущих наставников в процессе преподавания православной педагогики в магистратуре	218
Григулевич Н.И. Митрополит Евлогий Георгиевский: как формировалась личность будущего святителя	227
Пирожкина Д.О. Воспитательный потенциал святых Петра и Февронии Муромских в формировании нравственных ценностей у молодёжи	234
Непочатова М.И. Судьбы представителей духовенства в переломную эпоху: аксиологический аспект	239
Гоммен А.В. Ценности воспитания в семейной переписке (на материале писем к детям о. Павла Флоренского)	245
Горская О.А. Влияние родительского жизненного пути на формирование профессионального выбора детей (на примере семьи свт. Луки Войно-Ясенецкого)	250
Спасенкова И.В., Камкин А.В. Ценности православия в образовательной программе «Социокультурные истоки»	254
Феофанова Н.П. Духовно-просветительские поездки, как условия и обстоятельства совершенствования личности	260
Ануфриев В.А. Роль отцов церкви в православной истории Кольского Заполярья	266
Иванова С.В., Сиялова И.А. Священнослужители в периоды отечественных войн: вера и нравственный выбор	271
ИЗ ОПЫТА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ	277
Минин С.В. Художественное воспитание как средство формирования ценностей и совершенствования личности	278

Балабейкина О.А., Янковская А.А. Опыт формирования религиозно-этических представлений у студенческой молодёжи (СПб)	284
Некрасова С.В. Воспитание ответственного поведения как основа совершенствования личности	289
Маркевич В.А. Музейное образовательное пространство как ресурс формирования духовно-нравственного воспитания учащейся молодёжи	293
Николаева Т.И. Наследие храмовой архитектуры Петербурга как источник духовного личностного развития	300
Бочко А.А. Проблемно-ценностное общение на уроках английского языка как условие выхода на христианскую тематику	307
Бочко К.А. Взаимодополняемость православной и светской культуры в становлении педагогической позиции волонтеров	313
Савчук И.В. Духовно-нравственное воспитание в православной традиции и сочетание её со светской культурой	320
Турне Л.А., Винская Л.А. Суворовские традиции как фактор, объединяющий разные поколения россиян	324
Кузнецова Е.Я. Воспитание и развитие традиционных ценностей у учащихся воскресных школ	330
Преображенская И.В., Силина А.В. Приёмы развития интереса к декоративно-прикладному творчеству в православной школе	335
Бияк Н.И. Христианское воспитание в союзе семьи и школы: на примере внеклассного мероприятия «Рождественские традиции. История Рождества»	340
Пинегина А.А. Особенности воспитания личности в поликультурной семье	344
Серебрякова Т.В., Бородина Е.Н. О проблеме духовно-нравственного и патриотического воспитания: понимание целей и ценностей	350
Рыбаков И.Е. Условия и обстоятельства совершенствования личности. Что показал и о чем заставил задуматься режим всеобщего удаленного обучения на примере Латвии	357
Комиссарова Т.С., Скворцов А.В. Обучение или образование? Дистанционный формат	363
Орлова Ю.В. Особенности воспитательной работы с молодёжью на основе православных традиций	368
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	375
СОДЕРЖАНИЕ	381